 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME RESULTADOS INDICE DE INCLUSIÓN	VERSIÓN 2	

ANÁLISIS INDICE DE INCLUSIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMPRESARIAL

INFORME RESULTADOS INDICE DE INCLUSIÓN

Aplicación Índice:


La institución es constituida por 01 Rector, 4 directivos, 57 Docentes, 5 Administrativos y 1294 estudiantes, por lo anterior a continuación se hacen una descripción de la muestra:

Estudiantes	Padres de familia	Docentes	Directivos	Otros.
139	200	57	4	10

RESULTADOS DE INDICE: 3.06

Una vez realizada la visita a la Institución educativa EMPRESARIAL se observó que cuenta con espacios amplios y una planta física dotada de la logística necesaria para la formación de los estudiantes; se puede evidenciar que cuenta con accesos y la señalética que permite a las personas con discapacidad poder ingresar a todos los espacios de la Institución


Por otra parte el personal que labora en la institución esta presta a escuchar y analizar las observaciones de los hallazgos realizados con el fin de garantizar unas condiciones dignas a la población en situación de vulnerabilidad, discapacidad y con barreras en su aprendizaje.

 <p>Municipio de Dosquebradas</p>	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME RESULTADOS INDICE DE INCLUSIÓN	VERSIÓN 2	

Cuenta con el talento humano necesario para asumir y reestructurar los hallazgos encontrados por su nivel de compromiso frente al tema; toda vez que es un institución que le interesa ser inclusiva y acoger a todos y todas sin distinción o discriminación de raza, cultura género, ideología credo, preferencia sexual, condición socioeconómica, desplazamiento, violencia, analfabetismo, situaciones de vulnerabilidad o situaciones de discapacidad y/o barreras en el aprendizaje,

Se evidencia que se trabaja en el Fortaleciendo las relaciones interpersonales y el respeto por la diferencia.

RANGOS	BASES DE INTERPRETACIÓN
0.0 – 0.99	Los resultados del Índice en este rango indican que no se desarrollan acciones inclusivas para la atención a la diversidad en el proceso o área de gestión.
1.0 – 1.99	Los resultados del Índice en este rango indican que la comunidad educativa desconoce las acciones inclusivas que desarrolla la institución para la atención a la diversidad, en el proceso o área de gestión.
2.0 - 2.79	Los resultados del Índice en este rango indican que en algunas ocasiones se realizan acciones inclusivas para la atención a la diversidad en el proceso o área de gestión propia y son conocidas por la mayoría de los integrantes de la comunidad educativa.
2.8 - 3.49	Los resultados del Índice en este rango indican que con frecuencia se realizan acciones inclusivas para la atención a la diversidad en el proceso o área de gestión y son conocidas por todos los integrantes de la comunidad educativa.
3.5 - 4.0	Los resultados del Índice en este rango indican una evaluación permanente para conocer el impacto de las acciones inclusivas para la atención a la diversidad, en el proceso o área de gestión y la usa para aportar al desarrollo institucional.

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME RESULTADOS INDICE DE INCLUSIÓN	VERSIÓN 2	

ÁREA A. GESTIÓN DIRECTIVA


➤ **Resultados estadísticos:**

MUNICIPIO: DOSQUEBRADAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: EMPRESARIAL

RESUMEN DEL INDICE INSTITUCIONAL

PROCESOS Y AREAS	ESTUDIANTES	PADRES	DOCENTES	DIRECTIVOS	OTROS	Promedio de Resultados para cada Proceso	Promedio de resultados en cada área
ÁREA A: GESTIÓN DIRECTIVA							
PROCESO A1: Direccionamiento estratégico	3,35	3,68	3,51	3,33	3,46	3,47	
PROCESO A2: Gerencia Estratégica	3,05	3,56	3,02	2,60	3,66	3,18	
PROCESO A3: Gobierno Escolar	3,08	3,51	3,33	2,67	3,89	3,30	
PROCESO A4: Cultura Institucional	3,11	3,49	2,71	2,00	3,68	3,00	
PROCESO A5: Clima Escolar	3,11	3,57	3,26	3,00	3,73	3,33	
PROCESO A6: Relaciones con el entorno	2,76	3,18	2,44	2,00	3,44	2,77	
TOTAL ÁREA A:	3,08	3,50	3,05	2,60	3,64	3,17	


 <p>Municipio de Dosquebradas</p>	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME RESULTADOS INDICE DE INCLUSIÓN	VERSIÓN 2	

**TOTAL,
3.17**

RANGO:


Los resultados arrojados en el índice desde el área de **Gestión Directiva** es **3.17**, Los resultados del Índice en este rango indican que con frecuencia se realizan acciones inclusivas para la atención a la diversidad en el proceso o área de gestión y son conocidas por todos los integrantes de la comunidad educativa.



 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME RESULTADOS INDICE DE INCLUSIÓN	VERSIÓN 2	


AREA B. GESTIÓN ACADÉMICA.

➤ Resultados Estadísticos:

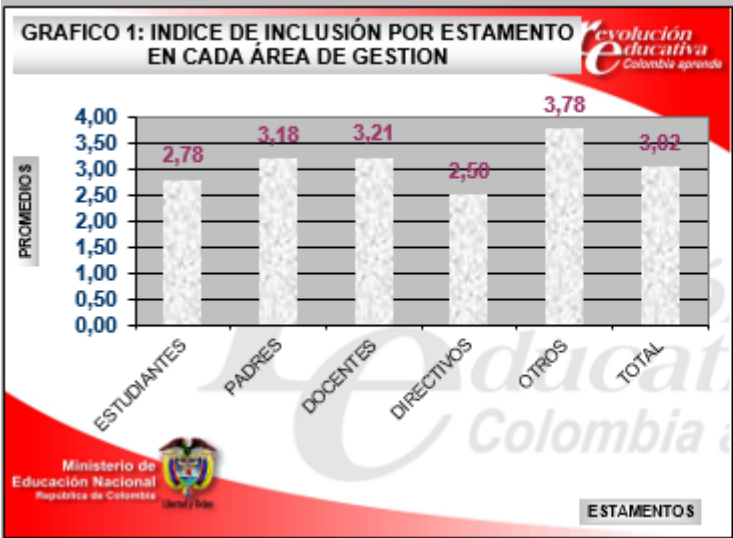
PROCESOS Y AREAS	ESTUDIANTES	PADRES	DOCENTES	DIRECTIVOS	OTROS	Promedio de Resultados para cada Proceso	Promedio de resultados en cada área
ÁREA B: GESTIÓN ACADÉMICA							
PROCESO B1: Diseño Pedagógico	2,85	3,34	2,69	2,67	3,52	3,01	
PROCESO B2: Prácticas Pedagógicas	2,78	3,18	3,21	2,50	3,78	3,09	
PROCESO B3: Gestión de Aula	2,75	3,29	2,61	2,25	3,63	2,91	
PROCESO B4: Seguimiento académico	2,86	3,33	2,89	2,67	3,66	3,08	
TOTAL ÁREA B	2,81	3,29	2,85	2,52	3,64	3,02	


TOTAL, RANGO: 3,02

Respecto al área de **Gestión Académica**, el resultado obtenido se encuentra en un rango de **3,02**. Los resultados del Índice en este rango indican que con frecuencia se realizan acciones inclusivas para la atención a la diversidad en el proceso o área de gestión y son conocidas por todos los integrantes de la comunidad educativa.

 <p>Municipio de Dosquebradas</p>	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME RESULTADOS INDICE DE INCLUSIÓN	VERSIÓN 2	


En donde se realiza acciones inclusivas en el diseño pedagógico para la atención a la diversidad, en búsqueda de asegurar el aprendizaje de las competencias básicas de todos los estudiantes, independientemente de sus características individuales.




 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME RESULTADOS INDICE DE INCLUSIÓN	VERSIÓN 2	

ÁREA C. GESTIÓN ADMINISTRATIVA.

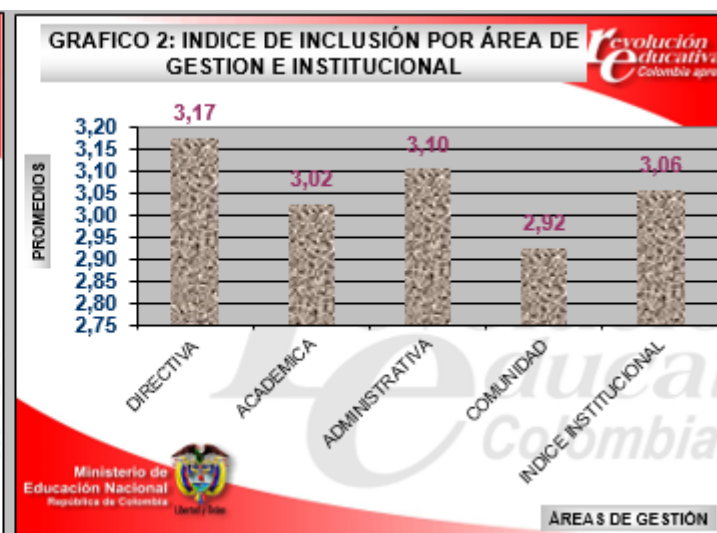
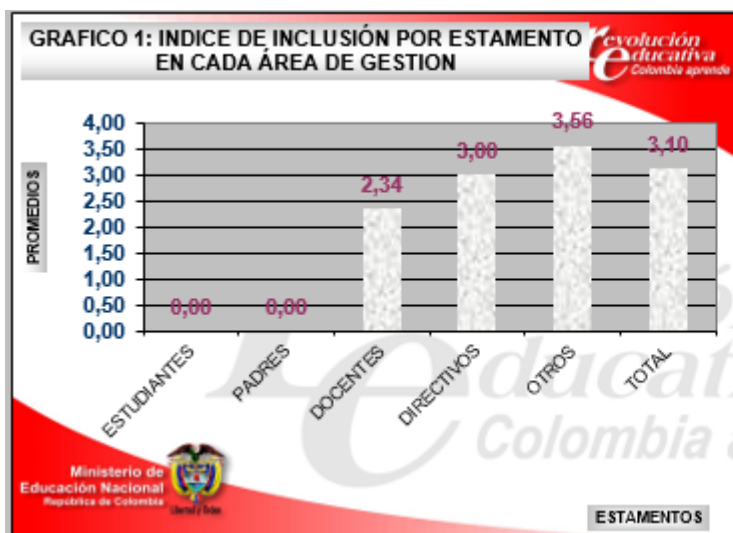
➤ Resultados Estadísticos:


PROCESOS Y AREAS	ESTUDIANTES	PADRES	DOCENTES	DIRECTIVOS	OTROS	Promedio de Resultados para cada Proceso	Promedio de resultados en cada área
DIMENSIÓN C: GESTIÓN ADMINISTRATIVA							
PROCESO C1: Apoyo a la Gestión Académica			3,05	3,33	3,69	3,36	
PROCESO C2: Administración de los Recursos			2,66	2,75	3,61	3,01	
PROCESO C3: Administración de Servicios Complementarios			2,34	3,00	3,56	2,97	
PROCESO C4: Talento Humano			2,64	2,70	3,47	2,93	
PROCESO C5: Apoyo Financiero			3,32	3,00	3,44	3,25	
TOTAL ÁREA C			2,80	2,96	3,55	3,10	

 <p>Municipio de Dosquebradas</p>	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME RESULTADOS INDICE DE INCLUSIÓN	VERSIÓN 2	

TOTAL, RANGO: 3,10

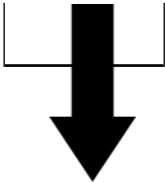
El **área administrativa** obtuvo un rango de **3,10** Los resultados del Índice en este rango indican que con frecuencia se realizan acciones inclusivas para la atención a la diversidad en el proceso o área de gestión y son conocidas por todos los integrantes de la comunidad educativa; además se incluyen en los planes de mejoramiento las prioridades de transformación institucional para cualificar la atención a la diversidad, manejo de registros académicos para certificación de competencias y manejo de procesos de registro sistemáticos de los logros de aquellos estudiantes que requieren flexibilización curricular, con el fin de realizar seguimientos pertinentes que permitan replantear, modificar y adaptar las educaciones curriculares según el caso.




 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME RESULTADOS INDICE DE INCLUSIÓN	VERSIÓN 2	

AREA D GESTION COMUNITARIA

➤ Resultados Estadísticos:


PROCESOS Y AREAS	ESTUDIANTES	PADRES	DOCENTES	DIRECTIVOS	OTROS	Promedio de Resultados para cada Proceso	Promedio de resultados en cada área
ÁREA D: GESTIÓN DE LA COMUNIDAD							
PROCESO D1: Inclusión	2,86	3,39	2,20	2,00	3,50	2,79	
PROCESO D2: Proyección a la Comunidad	2,89	3,40	2,49	2,33	3,46	2,91	
PROCESO D3: Participación y Convivencia	2,89	3,21	2,53	2,00	3,39	2,80	
PROCESO D4: Prevención de Riesgos	2,84	3,20	3,07	3,33	3,48	3,19	
TOTAL ÁREA D	2,87	3,30	2,57	2,42	3,46	2,92	

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME RESULTADOS INDICE DE INCLUSIÓN	VERSIÓN 2	

TOTAL, RANGO: 2.92

Respecto al área de Gestión Comunitaria, el resultado obtenido se encuentra en un rango de 2.92. Los resultados del Índice en este rango indican que con frecuencia se realizan acciones inclusivas para la atención a la diversidad en el proceso o área de gestión y son conocidas por todos los integrantes de la comunidad educativa.



 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME RESULTADOS INDICE DE INCLUSIÓN	VERSIÓN 2	

RESUMEN DE AREAS DE GESTION

En la interpretación de los datos estadísticos se parte del coeficiente de variación. Cuando este es mayor al 15% es indicativo de que las respuestas para ese indicador son muy variables o dispersas, por lo tanto, la media aritmética es poco representativa y se sospecha de poca confiabilidad. Incluso puede llegar a superar el 100%. Si el coeficiente de variación se encuentra entre un 10% y un 15% hay sospecha de la confiabilidad de la media aritmética y por lo tanto se acepta con reserva. Si el coeficiente de variación es del 10% o menor, concluimos que el promedio es representativo, y esos indicadores gozan de gran comprensión por parte de los encuestados, posibilitan adecuada interpretación por los encuestadores y expresan el sentimiento y alcance de la pregunta muy homogéneamente entre sí.

RESUMEN DE LAS AREAS	VARIABLE/ AREAS	N° DE ENCUESTAS	MEDIA ARITMÉTICA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	COEFICIENTE DE VARIACIÓN (%)	LIMITE INFERIOR	LIMITE SUPERIOR
	PROCESO A1: Direccionamiento estratégico	155	4	1	26	3	4
	PROCESO A2: Gerencia Estratégica	155	3	1	29	3	3



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: APOYO

PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA


SUBPROCESO: CONTRATACIÓN

INFORME RESULTADOS INDICE
DE INCLUSIÓN

VERSIÓN 2

SECRETARÍA EDUCACIÓN


PROCESO A3: Gobierno Escolar	155	3	1	29	3	3
PROCESO A4: Cultura Institucional	155	3	1	26	3	3
PROCESO A5: Clima Escolar	155	3	1	27	3	4
PROCESO A6: Relaciones con el entorno	155	3	1	36	3	3
TOTAL ÁREA A	155	3	1	28	3	3
PROCESO B1: Diseño Pedagógico	155	3	1	27	3	3
PROCESO B2: Prácticas Pedagógicas	155	3	1	36	3	3
PROCESO B3: Gestión de Aula	155	3	1	32	3	3
PROCESO B4: Seguimiento académico	155	3	1	30	3	3
TOTAL ÁREA B	155	3	1	32	3	3
PROCESO D1: Inclusión	155	3	1	29	3	3

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO				SECRETARÍA EDUCACIÓN	
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA					
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN					
	INFORME RESULTADOS INDICE DE INCLUSIÓN		VERSIÓN 2			
PROCESO D2: Proyección a la Comunidad	155	3	1	34	3	3
PROCESO D3: Participación y Convivencia	155	3	1	36	3	3
PROCESO D4: Prevención de Riesgos	155	3	1	33	3	3
TOTAL ÁREA D	155	3	1	34	3	3

RESULTADO INDICE GLOBAL INSTITUCIONAL:

ÍNDICE INSTITUCIONAL	3.06
-----------------------------	-------------

Realizando el respectivo análisis de los resultados arrojados en la implementación del índice de inclusión en la **INSTITUCION EDUCATIVA EMPRESARIAL**; se evidencia un resultado del índice Institucional global equivalente a un rango de **3,06**, El resultado del Índice en este rango significa que las acciones inclusivas para la atención a la diversidad, formuladas en el plan de mejoramiento, se desarrollan y evalúan de manera continua y están articuladas con la gestión institucional, lo que favorece el aprendizaje, la participación y la convivencia de todos los integrantes de la comunidad educativa.


 <p>Municipio de Dosquebradas</p>	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME RESULTADOS INDICE DE INCLUSIÓN	VERSIÓN 2	

Se hace necesario vincular y fortalecer la participación de toda la comunidad educativa por medio de estrategias que permitan seguir creciendo en el tema de inclusión; a través de talleres, seminarios, estímulos para aquellos docentes que se preocupan y dan su valor agregado a la educación y formación de los estudiantes que presentan situación de vulnerabilidad, discapacidad y barreras en su aprendizaje con el propósito de fortalecer los procesos con esta población.

Así mismo se debe dar a conocer al resto de la comunidad educativa como padres de familia, entorno social sobre las actividades que se desarrollan dentro de la institución Educativa en pro de mejorar la calidad de vida de los estudiantes. En donde se brindan espacios adecuados a los niños, niñas, jóvenes y adolescentes con discapacidad con el fin de facilitar la vinculación de otras Instituciones de la Región a través de las experiencias de fortalecimiento en las políticas inclusivas.

RANGOS	BASE DE INTERPRETACIÓN
0 - 0.99	Los resultados del índice en este rango indican que en la institución no se formulan políticas ni se desarrollan acciones que favorezcan las prácticas inclusivas para la atención a la diversidad.
1 - 1.99	Los resultados del índice en este rango significan que se formulan políticas y se realizan algunas acciones inclusivas de manera desarticulada de la gestión institucional para la atención a la diversidad y son desconocidas por la mayoría de los integrantes de la comunidad educativa.
2.0 - 2.79	Los resultados del índice en este rango indican que se realizan acciones organizadas en las áreas de gestión, conocidas por la mayoría de los integrantes de la comunidad educativa; además se incluyen en los planes de mejoramiento las prioridades de transformación institucional para cualificar la atención a la diversidad.
2.8 - 3.49	El resultado del índice en este rango significa que las acciones inclusivas para la atención a la diversidad, formuladas en el plan de mejoramiento, se desarrollan y evalúan de manera continua y están articuladas con la gestión institucional, lo que favorece el aprendizaje, la participación y la convivencia de todos los integrantes de la comunidad educativa.
3.50 - 4.0	El resultado del índice en este rango evidencia una cultura institucional caracterizada por buenas prácticas inclusivas, el trabajo colaborativo, la pertenencia a redes de apoyo y por ser centro de referencia para la atención a la diversidad; además el plan de desarrollo institucional está articulado con el de la entidad territorial.

N DIRECTIVA (3,17)

 <p>Municipio de Dosquebradas</p>	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME RESULTADOS INDICE DE INCLUSIÓN	VERSIÓN 2	

Puntaje

- A1: Direccionamiento Estratégico – 3,47
- ✓ Indica políticas claras y coherentes hacia la inclusión.

Dos puntajes más bajos

- A6: Relaciones con el entorno – 2,77
- A4: Cultura institucional – 3,00

Interpretación

Según la Guía, resultados entre 2,0 y 2,79 muestran que:

“En algunas ocasiones se realizan acciones inclusivas, pero no son conocidas por toda la comunidad educativa.”

El vínculo con el entorno y la cultura institucional aún no logra consolidarse como un eje fuerte de inclusión.

ÁREA B – GESTIÓN ACADÉMICA (3,02)

Puntaje más alto

- B2: Prácticas Pedagógicas – 3,09

Dos puntajes más bajos

- B3: Gestión de Aula – 2,91
- B1: Diseño Pedagógico – 3,01


Interpretación

Los resultados indican que las prácticas inclusivas se realizan con frecuencia, pero aún existen retos en la planeación diferenciada y el diseño de estrategias flexibles.

ÁREA C – GESTIÓN ADMINISTRATIVA (3,10)

Puntaje más alto

más alto

 <p>Municipio de Dosquebradas</p>	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME RESULTADOS INDICE DE INCLUSIÓN	VERSIÓN 2	

C1:

• Apoyo a la gestión académica – 3,36

Dos puntajes más bajos

- C4: Talento Humano – 2,93
- C2: Administración de Recursos – 3,01

Interpretación

Se evidencia avance en apoyos administrativos, pero persisten dificultades en dotación, mantenimiento y formación del talento humano para la atención a la diversidad.

ÁREA D – GESTIÓN DE LA COMUNIDAD (2,92)

Puntaje más alto

- D4: Prevención de riesgos – 3,19

Dos puntajes más bajos


- D1: Inclusión – 2,79
- D3: Participación y Convivencia – 2,80

Interpretación

Esta es el área con mayor necesidad de fortalecimiento.

El descriptor D1 (Inclusión) cae en el rango 2,0–2,79, lo que evidencia acciones insuficientes y poco conocidas por la comunidad.

PRIORIDADES PARA EL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL (PMI)
(Sustentadas en la Guía de Educación Inclusiva – Colombia Aprende)

 <p>Municipio de Dosquebradas</p>	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME RESULTADOS INDICE DE INCLUSIÓN	VERSIÓN 2	

PRIORIDAD 1 – Fortalecer la Relación con el Entorno y Cultura Institucional (Área A)

Recomendaciones:

- Crear alianzas permanentes con instituciones locales, redes de apoyo y sector productivo.
- Visibilizar experiencias significativas de inclusión dentro de la institución.
- Implementar campañas institucionales de sensibilización sobre diversidad.
- Ajustar la inducción para estudiantes y familias nuevas.

PRIORIDAD 2 – Mejorar la Planeación y Gestión de Aula (Área B)

Recomendaciones:

- Capacitación docente en diseño universal para el aprendizaje (DUA).
- Incorporar estrategias flexibles: ritmos, estilos, recursos múltiples.
- Fortalecer la evaluación inclusiva (métodos variados, oportunidades de recuperación).
- Acompañamiento pedagógico y observación de aula con retroalimentación.

PRIORIDAD 3 – Talento Humano y Recursos Administrativos (Área C)

Recomendaciones:


- Programa de formación continua en inclusión para todo el personal.
- Mejorar dotación y mantenimiento de recursos para aprendizaje.
- Revisión de asignación académica según perfiles y necesidades.
- Crear protocolos para identificación de recursos adaptados.

PRIORIDAD 4 – Inclusión y Participación de la Comunidad (Área D)

Recomendaciones:

- Estrategia institucional para aumentar participación de familias.
- Escuelas de padres con enfoque en diversidad, TDAH, discapacidad y convivencia.
- Fortalecer proyectos de mediación escolar y formación en habilidades sociales.
- Crear comités de inclusión con participación de estudiantes.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

 <p>Municipio de Dosquebradas</p>	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME RESULTADOS INDICE DE INCLUSIÓN	VERSIÓN 2	

- La institución se encuentra en un nivel intermedio alto de avance hacia la inclusión (3,06), según la Guía de Colombia Aprende.
- Existen fortalezas consolidadas, especialmente en direccionamiento estratégico, prácticas pedagógicas y prevención de riesgos.
- Se identifican áreas críticas: relaciones con el entorno, inclusión comunitaria, gestión de aula y talento humano.
- El índice evidencia que, aunque hay acciones inclusivas, aún no se articulan plenamente ni son conocidas por toda la comunidad.
- , El Plan de Mejoramiento debe centrarse en formación, participación, flexibilización pedagógica y articulación institucional.

- La institución evidencia avances hacia prácticas inclusivas, pero requiere fortalecer participación, articulación comunitaria, servicios complementarios y prácticas pedagógicas inclusivas.

- las diferentes áreas de gestión el coeficiente de variación supera el 15%, exceptuando el área de gestión Comunitaria, indica que el proceso de estas gestiones es disperso y por lo tanto poco confiable; sin embargo, este dato se tendrá en cuenta para el análisis del índice de inclusión global de la institución porque son las cifras extremas.

- Institucionalizar el enfoque inclusivo en el PEI.
- Implementar un sistema de seguimiento a barreras.
- Articular el Índice con la Guía 34.
- Formaciones anuales obligatorias en inclusión.